



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPÚBLICA DE HONDURAS
Aprobada mediante Resolución No 033 del 21 de abril de 2003

SECUENCIA DIDÁCTICA No 1
Generado por la contingencia del COVID 19

Título de la secuencia didáctica: ACTIVIDAD DIAGNOSTICA (fortalezas, necesidades y recursos de mi comunidad)

Elaborado por: EDWIN ARIAS

Nombre del Estudiante: _____ **Grupo:** 11

Área/Asignatura: CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS **Duración:** 4 HORAS

MOMENTO ACTIVIDADES

EXPLORACIÓN

Un saludo muy especial estudiantes del grado undécimo, este año vamos a trabajar con la metodología de la alternancia, en la cual algunos días tendremos encuentros presenciales y otros días, se hará trabajo en casa. Estas actividades se enfocarán en el desarrollo de las competencias de ciencias económicas y políticas, teniendo como ejes las siguientes preguntas problematizadoras para el grado undécimo:

- ¿Cómo la división del poder en Colombia garantiza la democracia? ¿Qué implicaciones sociales tiene el sistema de libre mercado? ¿En qué se diferencian las diferentes tendencias políticas?
- ¿Qué implicaciones tiene que el Estado intervenga demasiado en la economía? ¿Qué implicaciones tiene que un Estado sea democrático? ¿Qué prioridades en cuestiones económicas debe tener un gobierno? ¿Qué papel juega en el ámbito mundial los organismos internacionales? ¿Cómo se puede controlar el cuarto poder?

Empecemos ...



Observa la imagen y responde las siguientes preguntas.

1. ¿Qué título le pondrías a la imagen y por qué?
2. ¿Crees que la ignorancia nos puede afectar como sociedad? Explica.
3. ¿Qué piensas de la imagen, te parece cierta? Explica.
4. ¿Qué relación ves entre la imagen y nuestra situación actual como ciudadanos?
5. ¿Crees que hay más personas preocupadas por no ser ignorantes? Explica.
6. ¿Cómo sería una sociedad donde la gente fuera muy ignorante en temas políticos?
7. ¿Es importante que la sociedad adquiera conocimientos sobre la política? Explica.

ESTRUCTURACIÓN

FORTALEZAS, NECESIDADES Y RECURSOS DE MI COMUNIDAD.

En un proceso democrático empezamos por analizar los diferentes candidatos, a partir de su recorrido histórico, experiencia, aportes desde el escenario político y sus actuales propuestas. De esta manera, es ineludible conocer las necesidades, fortalezas y recursos de la comunidad para determinar la pertinencia de elegirlos como representantes en los escenarios de participación pública. Con ello, se garantiza el desarrollo oportuno de las diferentes ciudades, municipios o departamentos del país, en los cuales se organiza la población, según las condiciones geográficas del territorio y las características sociales y culturales de las personas que lo habitan.

Tomar una decisión haciendo uso responsable del voto, sobre el candidato que apoyamos, conlleva a involucrarnos con profundidad en su proyecto de gobierno, pues, de ser elegido, la implementación de este tendrá repercusiones para toda la comunidad.

Las necesidades de una comunidad se podrían definir como las carencias que se presentan en ella y que dificultan o limitan la calidad de vida de sus habitantes, por ejemplo, la no garantía de sus derechos fundamentales, tales como: la oportuna provisión de alimento y agua, o, en otros casos, la ausencia de condiciones mínimas para la sana convivencia. Se puede considerar que una necesidad es más importante en cuanto se piense que la realidad está más lejos de lo que debería ser y en cuanto más graves sean las consecuencias si no hay una pronta solución.

Identificar las necesidades propias de cada comunidad es una tarea que nos compete como ciudadanos, puesto que es viable determinar soluciones eficaces para nuestro territorio, siempre y cuando encontremos en las propuestas de los candidatos una conexión acertada con las prioridades de la comunidad.

Así como es importante conocer las necesidades de una comunidad, también es fundamental advertir los recursos que se podrían utilizar para solucionarlas. Un recurso de la comunidad es cualquier medio que puede ser utilizado para mejorar la calidad de vida de sus integrantes, por ejemplo: espacios naturales o infraestructura física; actividades económicas, educativas y recreativas; y/o recursos humanos y bienes materiales o activos con los que cuenta el territorio. Finalmente, las fortalezas son las características territoriales y las capacidades humanas que permiten a una comunidad destacarse de manera positiva en relación con otras, y que pueden ser utilizadas para mejorar su calidad de vida y progreso. Por ejemplo:

- Una salida al mar (espacio natural) aprovechada por medio de un puerto para dinamizar la economía.
- Una ciudad universitaria (estructura física y actividad educativa) que, al contar con diversas instituciones de educación superior, le proporciona a la comunidad recurso humano calificado.
- Festivales y ferias (actividades recreativas y tradicionales) que atraen el turismo y

brindan bienestar a los habitantes de la comunidad.

- Contar con un clima adecuado y con tierra fértil para potenciar la agricultura y garantizar la buena alimentación.

La mayoría de los ciudadanos conocemos algo acerca de las condiciones, problemas y ventajas generales de nuestro territorio, como la movilidad y el transporte, la seguridad, la justicia, la economía, la salud, los servicios públicos, entre otros temas. Esto, a partir de nuestra experiencia personal, la opinión pública, noticias, anuncios publicitarios, informes gubernamentales o artículos periodísticos que aparecen en los diversos medios (periódicos, radio, televisión, redes sociales, etc.). Por lo tanto, para identificar necesidades, recursos y fortalezas de la comunidad, es fundamental que aprendamos a analizar e interpretar los diferentes tipos de fuentes, para así lograr una visión más completa.

Adicionalmente, para comprender el contexto de nuestra comunidad o municipio, hay herramientas que nos permiten, como ciudadanos, acercarnos de manera más práctica y fácil a información confiable sobre nuestro territorio. Una de ellas es la Red Colombiana de Ciudades Cómo Vamos (RCCCV), una iniciativa que busca hacer seguimiento y evaluación a la calidad de vida en las ciudades, a través de la recolección, del análisis y de la generación de información en temas de calidad de vida urbana y participación ciudadana. Esta iniciativa agrupa a más de treinta y cinco ciudades y municipios de Colombia y proporciona información gratuita sobre la percepción que tienen los ciudadanos de las problemáticas, necesidades y logros de su comunidad. También permite revisar cifras y datos oficiales de temas como educación, seguridad, empleo, movilidad, entre otros.

La RCCCV busca generar interés y conocimiento sobre la calidad de vida en las ciudades, para que la ciudadanía participe activa e informadamente en el desarrollo de estas, al contar con información confiable, imparcial y comparable. Además, como herramienta, nos brinda bases de información más sólidas para poder realizar análisis previos a las elecciones.

Ahora bien, recuerda que la principal intención de este análisis es comprender cómo nuestros gobernantes están en capacidad, a través de su plan de gobierno, de proporcionar los recursos, incrementarlos, conservarlos, y/o potenciar las fortalezas, para solucionar las necesidades de la comunidad de la manera más eficiente.

TRANSFERENCIA

1. ¿Crees que en Colombia los ciudadanos analizan el recorrido histórico, experiencia y propuestas de los candidatos presidenciales? Explica.
2. Elabora una lista sobre las cinco fortalezas (lugares o actividades) que más vale la pena destacar en su ciudad o municipio (Medellín), y qué lo hace único o lo diferencia frente a otros.
3. Elabora otra lista con las cinco necesidades más prioritarias que se deben solucionar en su ciudad o municipio (Medellín).
4. Ordena de 1 a 5 las necesidades y fortalezas encontradas, según el grado de importancia que identifican en cada una de ellas, siendo la más importante 1 y 5 la menos importante.
5. En este punto te sugerimos las siguientes preguntas para reflexionar sobre las fortalezas comunes que tiene tu ciudad Medellín: ¿Qué beneficios traen para la comunidad? ¿El municipio o departamento está aprovechando estas fortalezas? ¿Cómo podríamos aprovecharlas mejor? ¿Qué elementos (naturales o artificiales), conocimientos y labores nos pueden ayudar a conservar y mejorar esa fortaleza?
6. En cuanto a las necesidades comunes que tiene tu ciudad Medellín: ¿Cuáles de ellas pueden comprometer la calidad de vida de un grupo de personas de la comunidad?

¿Cuáles serían las consecuencias de no solventar esas necesidades? ¿Consideran que esas necesidades son importantes solo para ellos o también lo son para toda la comunidad? ¿Por qué?

7. ¿Para qué es importante conocer las necesidades, las fortalezas y los recursos de una comunidad antes de las elecciones?
8. ¿Qué relación existe entre las necesidades y los recursos?
9. ¿Qué relación existe entre las fortalezas y los recursos?
10. ¿Por qué es importante reconocer que las necesidades de otros pueden ser más importantes que las nuestras?
11. ¿Qué debe ser capaz de hacer un buen gobernante con respecto a las fortalezas, necesidades y recursos de una comunidad?

AUTOEVALUACIÓN

1. ¿Después de realizar la secuencia, que has aprendido de nuevo?
2. ¿Crees que es importante conocer sobre las necesidades, fortalezas y recursos? ¿Por qué?
3. Lo que aprendiste, ¿te sirve para la vida? ¿Si/no; por qué?
4. ¿Qué dificultades tuviste? ¿Por qué?
5. ¿Cómo resolviste las dificultades?
6. Si no las resolviste ¿Por qué no lo hiciste?
7. ¿Cómo te sentiste en el desarrollo de las actividades? ¿Por qué?

RECURSOS

Hojas de block, lapiceros, colores, borrador, sacapuntas, diccionario.

FECHA Y HORA DE DEVOLUCIÓN

edwin.arias@ierepublicadehonduras.edu.co
celular 3006675589
28 de febrero 2021